

## **Зустріч 6**

### **“Як споживати енергію та тепло, пом’якшуючи зміни клімату”**

#### **Завдання 1**

#### **“Я досліджую світ”**

**Тема:** “Енергозбереження”

#### **Обладнання**

Великі аркуші паперу, фломастери, олівці, клей, ножиці, картинки для оформлення плакатів у групі.

#### **Виконання вправи**

#### **Виконання проєкту “Енергозбереження”.**

Діти об’єднуються у 6 груп. Всі групи працюють над створенням одного проєкту, але кожна з шести груп має свою підтему: “Види енергії”, “Джерела енергії”, “Для чого потрібна електроенергія”, “Які прилади споживають енергію”, “Ощадливе використання електроенергії і тепла”, “Які дії можна робити кожного дня, щоб заощадити енергію”,

Кожна група отримує аркуш А3, картинки для оформлення і тему.

## Завдання 2 “Математика”

**Тема** «Таблиці множення і ділення. Нумерація трицифрових чисел»

### Обладнання

Задачі на екрані, за бажанням можна роздрукувати робочі аркуші із задачами на кожного учня/пару/групу.

### Виконання вправи

Учні розв'язують задачі у парах, перевіряють, після цього складають свої задачі.

#### Задача 1

Кожний день усі ми використовуємо електроенергію. Розжарювальні лампи споживають у 10 разів більше електроенергії, ніж світлодіодні. За місяць сім'я, у якої 10 розжарювальних ламп, платить за електроенергію 100 грн.

Скільки можна зекономити сім'ї за пів року, якщо замінити розжарювальні лампи на світлодіодні?

#### Задача 2

Одна лампочка розжарювання використовує електроенергії 20 кВт за місяць. У школі 10 кабінетів, у яких по 4 лампи. Скільки електроенергії використовують ці лампи? Скільки електроенергії можна зекономити, замінивши лампочки на світлодіодні, якщо вони потребують електроенергії у 10 разів менше?

### Завдання 3 “Українська мова”

Тема: “Іменник”

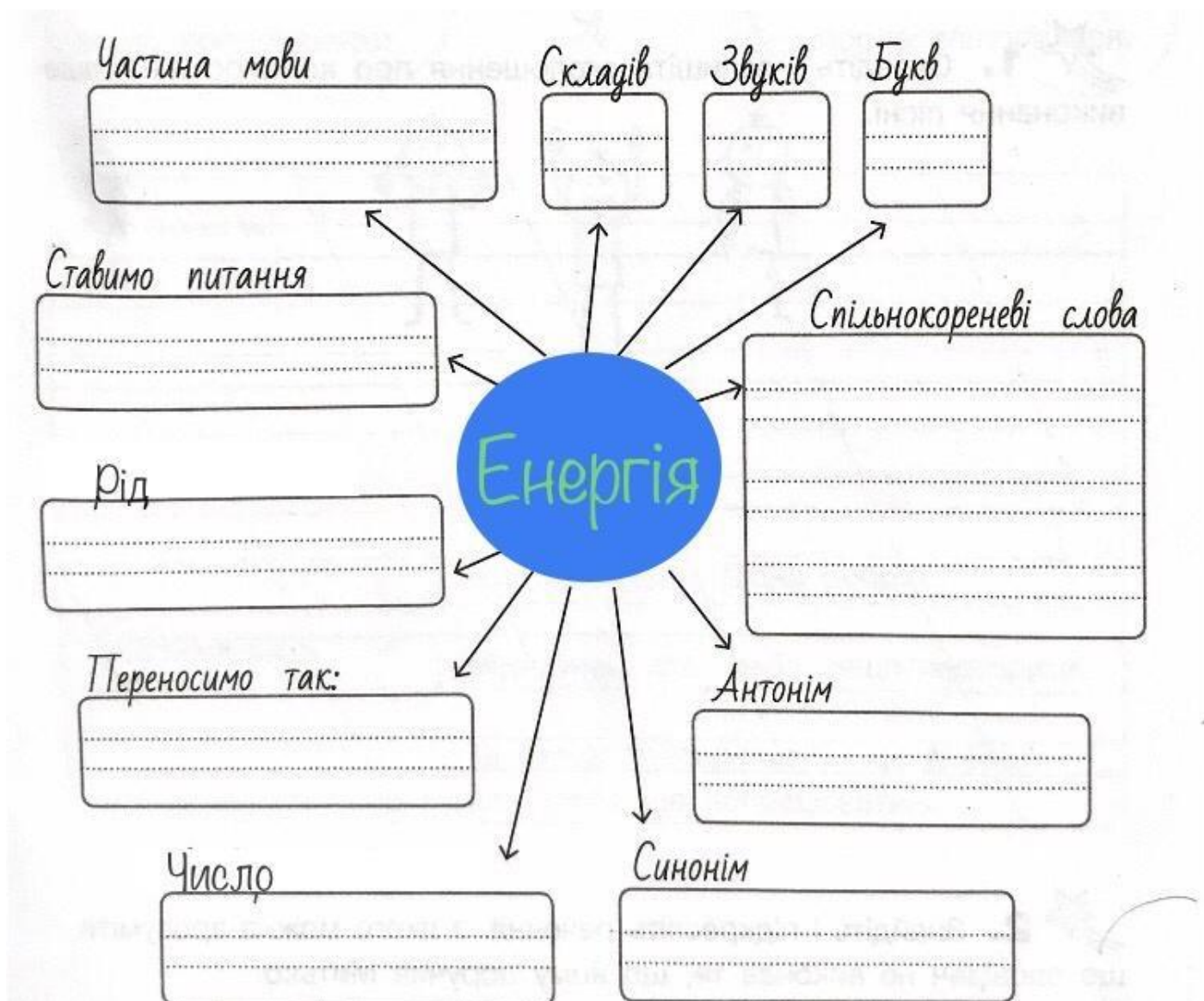
Обладнання

Картки із завданнями.

Виконання вправи

Вправа “Все про одне слово”

Учні отримують аркуші із завданням, у якому вказано записати все про слово “Енергія”.



### Завдання 4

## “Українська мова”

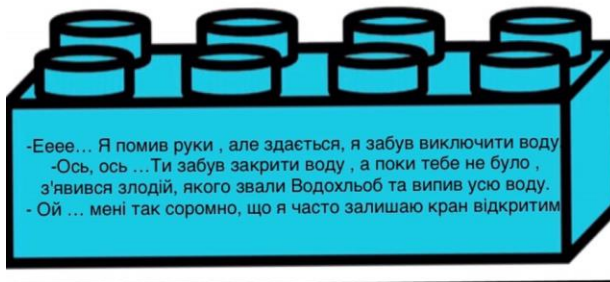
Тема: “Текст. Розвиток мовлення”

### Обладнання

Цеглинки леґо, завдання “Віднови текст” на екрані, за бажанням можна роздрукувати робочі аркуші на кожного учня/пару/групу.

### Виконання вправи

На екрані зображено частинки тексту казки про енергію на шести цеглинках леґо, який потрібно відновити, склавши вежу. Коли учні відновили текст казки, пробують скласти свою.



Правильно складена вежа:

