

Тема: Що таке глобальне потепління?

Обладнання: роздруковане доміно за кількістю груп.

Виконання вправи

Запропонуйте дітям, об'єднавшись у групи, скласти доміно.

Варіанти груп:

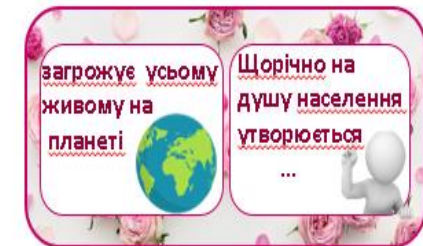
- група - 3 діток, кожен з них отримує по 7 плиток доміно;
- група - 7 діток, кожен з них отримує по 3 плитки доміно.

Діти відкривають конверт з плитками доміно та ретельно перемішують їх. Кожен гравець отримує певне число плиток в залежності від варіанту групи. Гра починається з плитки, яка містить слово «Start» та закінчується словом «Finish». Кожна плитка містить початок інформації, а учням потрібно знайти її продовження серед отриманих плиток. Виграє та група, яка швидше дійде до фінішу. Звершивши гру, обговоріть з учнями:

- чи діяльність людей причетна до виникнення глобального потепління на Землі?
- які дії допоможуть пом'якшити зміни клімату?
- як зменшити кількість сміття у природі?

Запитайте в дітей:

- чому проблема переробки сміття важлива для пом'якшення змін клімату?
- чому важливо правильно утилізувати відходи?



❖ Я досліджую світ



Доміно

*«Який зв'язок між сміттям
і змінами клімату»*

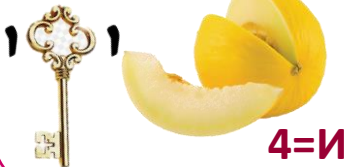


START

Основною причиною порушення кліматичного балансу є...



діяльність



4=И

яке щодня виробляє людство



загрожує усьому живому на планеті



Щорічно на душу населення утворюється ...



110*2= (кг)
750:3= (кг)
СМІТТЯ



Щоб зменшити шкоду – сміття потрібно...



та переробляти

Знак



вказує, що дана упаковка придатна для подальшої переробки



Зелена стрічка...



Д=Б



Відходи які піддаються переробці ...



Рецепт 3 складників

- зменшуйте
- використовуйте знову
- переробляйте

Зменшити кількість відходів можна...



замінивши



одноразовий
посуд



замінити



паперові
рушники



замінити



пластикові
дошки



замінити



Сортуї
правильно



При розкладанні
побутових
відходів
виділяються...







 **ОВІ**
гази

**Кліматичні
зміни...**




**пов'язані із
кількістю сміття**

**Тому, як про
природу дбаєш...**




- так і маєш



Урок позакласного читання «Буду я природі другом»



Обладнання: роздрукований комікс та картки із завданнями.

Виконання вправи

Запропонуйте учням розглянути комікс «Лісова пригода» та виконати завдання на картках. Обговоріть цю історію в класі.

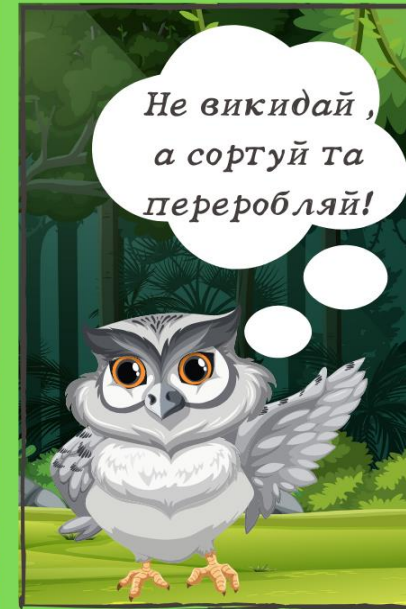
На завершення попросіть дітей вдома намалювати власний комікс на тему «Врятуйте планету від сміття!».

На наступному уроці запросіть учнів презентувати власні роботи.

Запитайте в дітей:

- який висновок вони зробили, створюючи даний комікс?

Лісова пригода



Картка №1

1. Прочитай комікс «Лісова пригода».
2. Які події відбулися у лісі?
3. Поясни чому постраждали звірі та природа?
4. Як зміни клімату пов'язані з кількістю сміття?
5. Придумай продовження цієї історії.



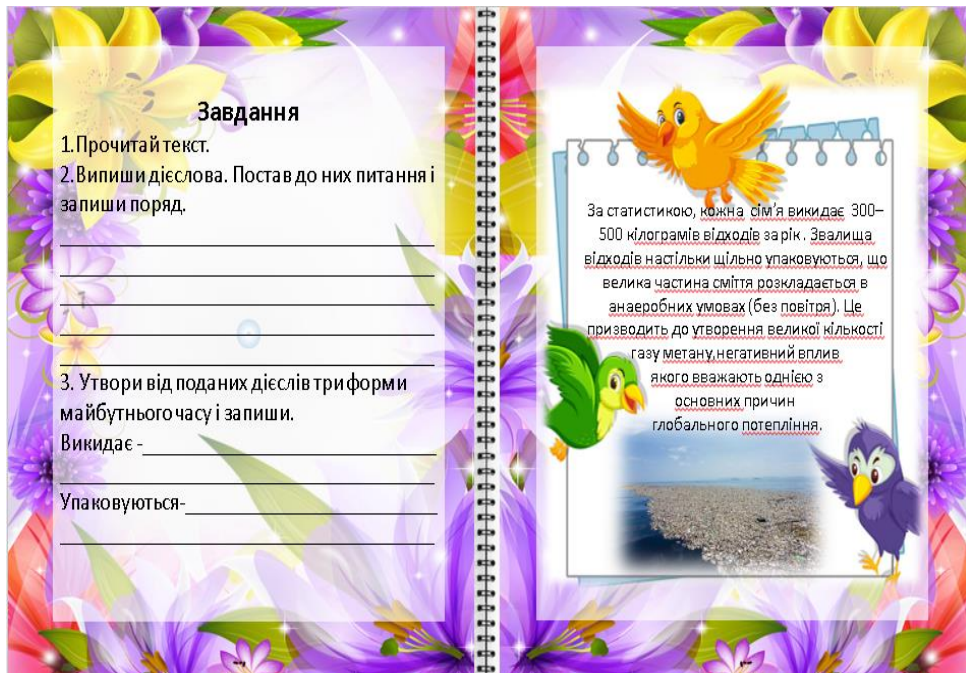
Картка №2

1. Прочитай комікс «Лісова пригода».
2. Чому залишене сміття є традицією?
3. Яку пораду звірі дали хлопчику?
4. Чи знаєш ти, як правильно сортувати та переробляти сміття?
5. Придумай продовження цієї історії.



Тема: Утворюю різні форми дієслів майбутнього часу

Обладнання: роздруковані робочі аркуші на кожного учня.



Завдання

- Прочитай текст.
- Випиши дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.
- Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Викидає - _____

Упаковуються - _____

За статистикою, кожна сім'я викидає 300-500 кілограмів відходів за рік. Звалища відходів настільки щільно упаковуються, що велика частина сміття розкладається в анаеробних умовах (без повітря). Це призводить до утворення великої кількості газу метану, негативний вплив якого вважають однією з основних причин глобального потепління.

Виконання вправи

Запросіть учнів попрацювати із даним текстом та виконати завдання.

По завершенню запропонуйте дітям скласти власну розповідь про сміття (відходи), використовуючи дієслова в майбутньому часі. Обговоріть результати роботи.

Обладнання: роздруковані пазли та картки за кількістю груп.



Завдання

- Прочитай текст.
- Випиши дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.
- Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Перевищує - _____

Закриває - _____

У Світовому океані є величезні сміттєві плями, які постійно збільшуються. Найбільшою є так звана "Велика тихоокеанська сміттєва пляма". За різними підрахунками в ній міститься до 4 мільйонів тонн сміття. Говщина - на цій території токсичної суміші в деяких місцях перевищує 5 метрів і повністю закриває доступ сонячного світла.

Виконання вправи

Запросіть дітей скласти пазл, в якому міститься цікава інформація. Готовий пазл учні розглядають та виконують завдання на картках.

По завершенню запропонуйте дітям скласти розповідь про шляхи вирішення даної проблеми, використовуючи дієслова в майбутньому часі.

Завдання

1. Прочитай текст.
2. Випиши дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.

3. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Викидає - _____

Упаковуються - _____



За статистикою, кожна сім'я викидає 300–500 кілограмів відходів за рік . Звалища відходів настільки щільно упаковуються, що велика частина сміття розкладається в анаеробних умовах (без повітря). Це призводить до утворення великої кількості газу метану, негативний вплив якого вважають однією з основних причин глобального потепління.





У Світовому океані є величезні смітєві плями, які постійно збільшуються. Найбільшою є так звана "Велика тихоокеанська смітєва пляма". За різними підра – хунками в ній міститься до 4 млн. тонн сміття. Товщі токсичної суміші в деяких місцях перевищує 5 метрів і повністю закриває доступ сонячного світла.

Завдання



1. Прочитай текст.

2. Випиши дієслова. Постав до них питання і запиши поряд.

3. Утвори від поданих дієслів три форми майбутнього часу і запиши.

Перевищує – _____

Закриває – _____

Тема: Знаходження площі за допомогою палетки



Обладнання: роздруковані робочі аркуші.

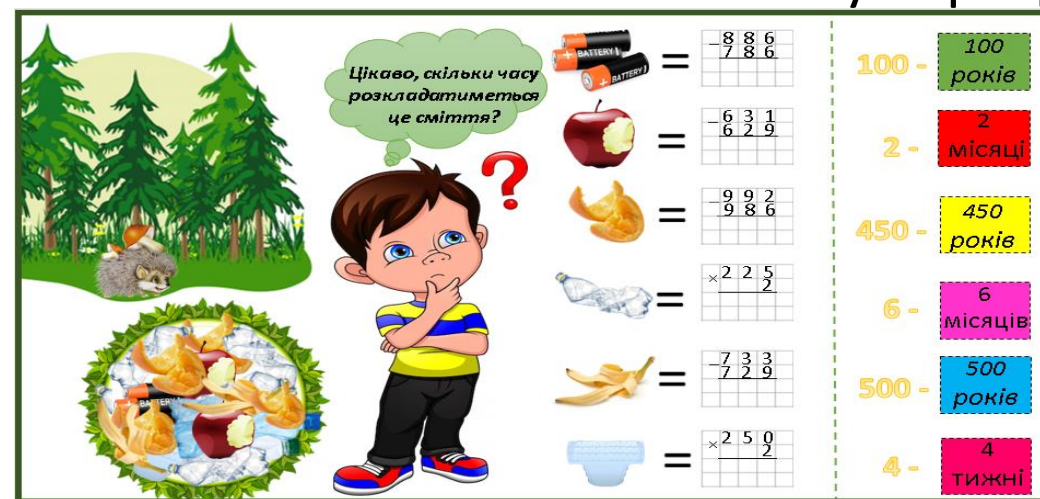
Виконання вправи

Запросіть учнів визначити площу відходів за допомогою палетки. Для цього спочатку підрахуйте, скільки цілих квадратів містить зображення (площа кожного квадрата 1см^2). Потім порахуйте неповні квадрати та їх кількість поділіть на 2. Отримані дані додайте. Пам'ятайте, площа фігури, визначена за допомогою палетки є наближеною.

Запитайте:

- чому на їхню думку вони визначали саме площу відходів?
- до яких наслідків може призвести засмічення територій?

Тема: Нумерація трицифрових чисел. Обчислення на основі нумерації



Обладнання: робочі аркуші, ножиці, клей.

Виконання вправи

Запросіть учнів допомоги хлопчику дізнатися скільки часу розкладатиметься сміття, виконавши обчислення. За результатами обчислень діти зафарбовують квадратики відповідним кольором або вирізають з правого поля робочого аркуша готові зафарбовані квадратики та приклеюють їх.

По завершенню запропонуйте дітям скласти власні задачі на основі отриманих результатів.

Запитайте:

- які висновки зробили діти, виконавши це завдання?



Яку площу
займають
ці відходи?



Яку площу
займають
ці відходи?





Цікаво, скільки часу розкладатиметься це сміття?



$$= \begin{array}{r} -886 \\ 786 \\ \hline \end{array}$$



$$= \begin{array}{r} -631 \\ 629 \\ \hline \end{array}$$



$$= \begin{array}{r} -992 \\ 986 \\ \hline \end{array}$$



$$= \begin{array}{r} \times 225 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$



$$= \begin{array}{r} -733 \\ 729 \\ \hline \end{array}$$



$$= \begin{array}{r} \times 250 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

100 - 100 років

2 - 2 місяці

450 - 450 років

6 - 6 місяців


500 - 500 років


4 - 4 тижні





Цікаво, скільки часу розкладатиметься це сміття?





 =
$$\begin{array}{r} -800 \\ 750 \\ \hline \end{array}$$


 =
$$\begin{array}{r} -231 \\ 229 \\ \hline \end{array}$$


 =
$$\begin{array}{r} -462 \\ 456 \\ \hline \end{array}$$

 =
$$\begin{array}{r} -750 \\ 745 \\ \hline \end{array}$$

 =
$$\begin{array}{r} \times 225 \\ \hline 2 \end{array}$$


 =
$$\begin{array}{r} -300 \\ 299 \\ \hline \end{array}$$

50 -  50 років

2 -  2 місяці

5 -  5 років

450 -  450 років

1 -  1 місяць

6 -  6 місяців