

Потічанська філія I-II ступенів з дошкільним підрозділом Опорного закладу
"Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради"
Полтавської області

Розробки вправ та завдань
з математики, української мови, читання,
інтегрованого курсу «Я досліджую світ»
на тему «Як запобігати змінам клімату»

Розробила: Шуть Тетяна Володимирівна,
вчитель початкових класів

Потічок

2023

Завдання

«Математика»

Тема: Додавання і віднімання чисел з переходом через десяток

Обладнання: роздруківка/демонстрація завдання, фліпчарт/дошка для запису обчислень та зашифрованого явища

Запропонуйте учням обчислити вирази та зіставити результати з ключем колективно, індивідуально або, об'єднавшись в групи. Записати назву явища в атмосфері Землі, що призводить до підвищення температури поверхні.

$28 + 34 =$

$82 - 26 =$

$43 - 19 =$

$25 + 59 =$

$32 - 16 =$

$65 - 37 =$

$57 - 38 =$

$29 + 27 =$

$35 + 26 =$

$63 - 54 =$

$63 - 44 =$

$14 + 18 =$

$48 - 39 =$

$49 + 22 =$

$14 + 79 =$

Ключ:

А	В	Е	И	Й	К	Н	О	П	Р	Т	Ф
24	71	19	56	84	9	28	32	62	16	93	61

Відповідь: *парниковий ефект*

Завдання

«Українська мова»

Тема: Дієслово

Обладнання: роздруківки ребусів, ноутбук/проектор для демонстрації аркуша з кольоровими словами, цеглинки лего.

Виконання вправи

Об'єднайте клас у п'ять груп/пар, роздайте кожній по одному ребусу та запропонувати виконати наступні завдання.

1. Розгадайте ребус.
2. Назвіть, до якої частини мови воно належить.
3. Зіставте відгадане слово з одним із запропонованих іменників, який найбільше підходить за змістом, використовуючи цеглинку лего відповідного кольору.
4. Сформулюйте та поясніть правило збереження клімату із даним словосполученням.

Ребуси



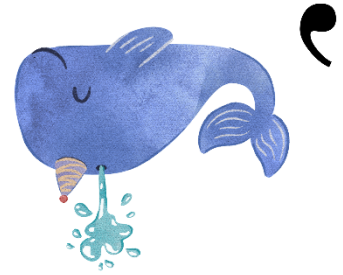
Відповідь: струни + скат + и – *уникати*



М=П



а



Відповідь: **замок** = **запок** + **біг** + **а** + **тик** - *запобігати*



И=О

Т



2



Відповідь: **сир** = **сор** + **т** + **узвар** + **тин** - *сортувати*



Відповідь: **COM** = ком + посуд + сто + у в а + тигр – *компостувати*



Відповідь: **коза** + о + **сад** = щад + жук + в а ти – *заощаджувати*

Іменники (слово *речі* - зайве)

забруднень

пожежам

енергію

листя

сміття

речі

Відповідь: *заощаджувати енергію, компостувати листя, запобігати пожежам, сортувати сміття, уникати забруднень.*

Завдання
«Читання»

Тема: Вірш. Рима

Обладнання: роздруківки вірша з пропусками.

Виконання вправи

Запропонуйте дітям уявити себе поетами та дописати вірш, вставивши слова, що найкраще римуються та при цьому не втрачається сенс.

Змінюй себе, а не клімат!

Мене турбує клімат дуже,
А, особливо, стрімкі зміни.
І попередити тебе я _____ (*мушу*)
Про глобальне _____ (*потепління*).
Бо зволікати далі вже не можна
І якомога швидше схаменуться.
Планета – дім, це зрозуміє _____ (*кожен*),
Коли ці наслідки його _____ (*торкнуться*)!
Та ще не пізно, друже, все змінити,
Якщо уже сьогодні розпочати.
З природою в гармонії всім _____ (*жити*),
А не лише про себе завжди _____ (*дбати*).
Не завдавай довкіллю збитків й шкоди.
Замість авто – пройдися краще пішки,
Ти економ, будь ласка, світло й _____ (*воду*).
Свої потреби вгамувати маєш _____ (*трішки*).
Готуй же стільки, скільки зможеш з'їсти,
Зламалось щось - відремонтуй, не викидай.
І не важливо, у селі живеш чи _____ (*місті*),
Ми не господарі, а гості – _____ (*ПАМ'ЯТАЙ!*)!

Тетяна Шуть

Завдання

«Я досліджую світ»

Тема: Чому відбуваються зміни в природі? (тиждень 2)

Обладнання: ноутбук/пристрої з підключенням до інтернету

Виконання вправи

Запропонуйте дітям для перейти за посиланням для виконання вправи [«Кліматичні поняття»](#) або скористатися QR-кодом.



Після виконання вправи обговоріть з дітьми, які поняття були їм відомі, про які дізналися вперше. З'ясуйте, чи допомогла ця вправа запам'ятати/зрозуміти нові терміни.